

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ воспитателя

№ _____

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения. Должностная инструкция составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н, в целях исполнения положений ст.195.3 ТК РФ.

1. Общие положения

1.1. Воспитатель относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется *заместителю директора по воспитательной работе*.

1.2. На должность воспитателя назначается лицо, имеющее

-высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

-высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства, среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование (бакалавриат), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

1.3. Наличие опыта:

-опыт работы не требуется.

1.4. На должность воспитателя в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ назначается лицо:

- не имеющее или не имевшее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

1.5. Воспитатель должен знать:

-приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях;

-методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся;

-методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста;

-методические основы воспитания у обучающихся экологической культуры, организации экологически ориентированной деятельности;

-методические основы трудового воспитания обучающихся;

-методические основы организации проектной деятельности обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта;

-методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки студенческого самоуправления;

-методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания;

-требования ФГОС ОО к организации внеурочной деятельности обучающихся;

-подходы к разработке локальных актов об организации внеурочной деятельности в образовательной организации;

-теоретические и методические подходы к организации воспитательного процесса во внеурочное время;

-подходы к проектированию и реализации программ внеурочной деятельности;

-педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации в творческой

внеурочной деятельности;

-методические основы проведения творческих занятий по выбранному направлению внеурочной деятельности;

-теоретические и методические основы формирования детского творческого коллектива;

-методы включения обучающихся в подведение итогов внеурочной деятельности, способы развития у них навыков самооценки;

-организационно-педагогические механизмы контроля реализации программ внеурочной деятельности;

-формы и методы организационно-методической поддержки обучающихся в проектировании ими индивидуального маршрута в коллективной деятельности, самовоспитании;

-теоретические и методические основы организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время;

-методы консультирования родителей по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией;

-методы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время;

-методы, способы педагогической диагностики, оценки результатов реализации программ воспитания, мониторинга воспитательного процесса;

-механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания;

-источники актуальной информации, методических рекомендаций и разработок, инновационного опыта в области воспитания;

-подходы к разработке информационно-методических материалов, сопровождающих реализацию программ воспитания;

-подходы к разработке программно-методических материалов для организации досуговой деятельности обучающихся;

-подходы к разработке локальных актов образовательной организации, необходимых для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности;

-способы организации консультативной поддержки педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности;

-способы организационно-методического обеспечения проектной деятельности обучающихся разного возраста;

-возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы и методы воспитательной деятельности с обучающимися разного возраста;

-формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры;

-технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности;

-формы и методы, формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровью;

-игровые технологии организации воспитательного процесса;

-формы и методы воспитания у обучающихся информационной культуры, организации их информационной деятельности;

-технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся;

-механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся;

-способы организации оценочной деятельности обучающихся;

-теоретические и практические знания по учебной дисциплине "первая помощь";

-примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям;

-диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся;

-возрастные особенности обучающихся, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне образования;

-технологии педагогической поддержки деятельности юношеского творческого объединения;

-формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям;

-подходы к планированию и проведению творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельности;

-способы организации практической деятельности обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности;

-подходы к оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся;

-особенности современной семьи, ее воспитательный потенциал и способы его изучения;

-теоретические и методические основы семейного воспитания;

-нормативно-правовые основы и социально-педагогические механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей;

-теоретические и методические основы организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи;

-формы и методы включения обучающихся в оценочную деятельность;

-подходы к разработке анкет, опросников для выявления мнений участников совместной деятельности и о ее результатах;

-способы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации;

-нормативно-методические основы организации воспитательной деятельности педагогов, ее планирования, ресурсного обеспечения;

-нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

-требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации.

1.6. Социальному педагогу запрещается:

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов;

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1.7. Воспитатель проходит в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:

-аттестацию на соответствие занимаемой должности;

-обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследований), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования);

-обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, ГО и ЧС.

1.8. Воспитатель назначается на должность и освобождается от нее приказом **директора**.

2. Должностные обязанности

Воспитатель:

2.1. Проводит педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся;

2.2. Разрабатывает проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС СО;

2.3. Применяет педагогические методы работы с коллективом обучающихся с

- целью их включения в создание программ воспитания;
- 2.4. Организует участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания;
 - 2.5. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов;
 - 2.6. Осуществляет контроль реализации программ воспитания;
 - 2.7. Обеспечивает взаимосвязь и взаимодополняемость программ воспитания и программ внеурочной деятельности;
 - 2.8. Проводит творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности;
 - 2.9. Организует практическую деятельность обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности;
 - 2.10. Осуществляет оценку и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению; осуществляет отбор диагностических технологий для анализа результатов воспитательной деятельности;
 - 2.11. Организует участие обучающихся в оценочной деятельности, применять формы и методы развития у них навыков самооценки;
 - 2.12. Осуществляет поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности;
 - 2.13. Анализирует методическую литературу, современный педагогический опыт организации воспитательного процесса;
 - 2.14. Разрабатывает локальные акты для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности в образовательной организации;
 - 2.15. Разрабатывает информационно-методические материалы для воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания;
 - 2.16. Осуществляет консультативную поддержку педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности;
 - 2.17. Осуществляет консультативную поддержку обучающихся в процессе их самоопределения в ходе совместной деятельности;
 - 2.18. Осуществляет организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся;
 - 2.19. Анализирует динамику воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта;
 - 2.20. Применяет технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности;
 - 2.21. Организует художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применяет технологии развития у них эстетической культуры;
 - 2.22. Организует трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся;
 - 2.23. Организует игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта;
 - 2.24. Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организует их информационную деятельность;
 - 2.25. Проводит творческие массовые мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности по выбранному направлению;
 - 2.26. Организует мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
 - 2.27. Реализует формы и методы воспитательной деятельности с целью развития обучающихся патриотизма, гражданской позиции;
 - 2.28. Применяет формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводит мероприятия по развитию у них этической культуры;
 - 2.29. Применяет формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа;
 - 2.30. Применяет педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации в творческой внеурочной деятельности;
 - 2.31. Применяет соответствующие возрастным особенностям обучающихся

формы и методы организации воспитательного процесса;

2.32. Применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

2.33. Оказывает обучающимся первую помощь;

2.34. Организует участие детей, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности;

2.35. Выявляет индивидуальные интересы, потребности, способности детей по выбранному направлению внеурочной деятельности;

2.36. Привлекает семью, волонтеров, социальные институты, готовых оказать поддержку в работе с детьми по избранному направлению внеурочной деятельности, и организовывать их работу;

2.37. Проводит консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией, организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время ;

2.38. Разрабатывает анкеты, опросники для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах;

3. Права

Воспитатель имеет право:

3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе:

- на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- на досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- на предоставление вне очереди жилого помещения по договору социального найма (если работник состоит на учете в качестве нуждающегося в жилом помещении);
- на предоставление жилого помещения специализированного жилищного фонда;
- на оплату дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в случаях повреждения здоровья вследствие несчастного случая на производстве и получения профессионального заболевания.

3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности техникума и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности техникума недостатков.

3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства техникума от специалистов техникума информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.5. Привлекать специалистов техникума к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено локальными нормативными актами техникума, если нет - с разрешения руководства).

3.6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т. д.

4. Ответственность

Воспитатель несет ответственность:

4.1. За нарушение Устава образовательной организации.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

4.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым

законодательством Российской Федерации.

4.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.5. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

С инструкцией ознакомлен:

Дата	ФИО	Подпись
------	-----	---------